

ESM 1: Literatur

Literaturverweise zur Artikelreihe Patientenedukation in der Pflege – Themensammlung und Unterrichtsvorschläge (Teil 1–4)

- Abt-Zegelin, A. (2017). Alltag leben trotz Krankheit- Pflegerische Unterstützung umfasst Informieren, Beraten und Schulen. In: Segmüller, T. (Hrsg.), *Beraten, Informieren und Schulen in der Pflege. Rückblick auf 20 Jahre Entwicklung* (S. 15 – 18). Frankfurt a. M.: Mabuse Verlag.
- Abt-Zegelin, A. (2016). Die sprechende Pflege. *Die Schwester/Der Pfleger* 55 (4), 60 – 62.
- Abt-Zegelin, A. (2013). Umgang mit Broschüren. *JuKiP – Ihr Fachmagazin für die Gesundheits- und Kinderkrankenpflege* 02 (01), 21 – 24.
- Abt-Zegelin, A. (2009a). Auf den Alltag vorbereiten. *Certified Nursing Education CNF. Fortbildung Thieme* 3, 6 – 9.
- Abt-Zegelin, A. (2009b). Gesprächsleitfäden als Grundlage für umfangreiche Information. In: Gossens, J. (Hrsg.), *Wie Pflegekräfte Patienten und Angehörige unterstützen können* (S. 18 – 38). Hannover: Schlütersche Verlag.
- Abt-Zegelin, A. (2003a). Patienten- und Familienedukation in der Pflege. In: Deutscher Verein für Pflegewissenschaft (Hrsg.) *Das Originäre der Pflege entdecken. Pflege beschreiben, erfassen, begrenzen* (S. 103 – 115). Sonderausgabe Pflege & Gesellschaft. Frankfurt: Mabuse Verlag.
- Abt-Zegelin, A. (2003b). Patienten informieren, schulen und beraten. *Forum Sozialstation* 27 (4), 42 – 46.
- Abt-Zegelin, A. (2001). Neue Pflege denken. *Pflege & Gesellschaft*, 6 (3), 73 – 77.
- Abt-Zegelin, A. (2000). Patientenedukation: Information, Schulung und Beratung von Betroffenen und Angehörigen. *Die Schwester/Der Pfleger* 39 (1), 56 – 59.
- Abt-Zegelin, A., Büker, C., Gossen, J. (Hrsg.). (2007). *Patienteninformationszentren als pflegerisches Handlungsfeld: Aufbau und Gestaltung*. Hannover: Schlütersche Verlagsgesellschaft.
- Abt-Zegelin, A., Kocks, A. (2013). „Ich muss selbst leben, was ich weitergeben soll“ – Beratungskonzept Wittener Werkzeuge. *Die Schwester/Der Pfleger* 52 (13), 92 – 95.
- Abt-Zegelin, A., Kolbe N. (2011). Passende Lernangebote finden. *Die Schwester/Der Pfleger* 50 (4), 340 – 344.
- Abt-Zegelin, A., Reuther, S. (2014). Schritt für Schritt zur Autonomie. *Pflegezeitschrift* 67 (1), 10 – 13.
- Abt-Zegelin, A., Tolsdorf, M., Schönberger, C., Tschainer, S. (2010). *Kurs für pflegende Angehörige*. Bayerischen Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen (Hrsg.), Gerontologische Reihe. München und Basel: Reinhardtts Verlag.
- Antonovsky, A. (Hrsg.). (1997). *Salutogenese. Zur Entmystifizierung der Gesundheit. Forum für Verhaltenstherapie und psychosoziale Praxis*. Tübingen: dgvt-Verlag.
- Arnold, R., Lermen, M. (2017). Vom Selbstgesteuerten Lernen zum Independent Study. Anmerkungen zur Begründung einer nachhaltigen Kompetenzentwicklung. In: Arnold, R., Lermen, M. (Hrsg.), *Independent Learning. Die Idee und ihre Umsetzung*. Band 72 (S. 9 – 17). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Badura, B. (Hrsg.). (1981). *Soziale Unterstützung und chronische Krankheit. Zum Stand sozial-epidemiologischer Forschung*. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag.
- Bäumel, J., Behrendt, B., Henningsen, P., Pitschel-Walz, G. (Hrsg.). (2016). *Handbuch der Psycho-edukation für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatische Medizin*. Stuttgart: Schattauer Verlag.
- Bandura, A. (Hrsg.). (1997). *Self-efficacy. The exercise of control*. New York: W. H. Freeman & Company.
- Bamberger, G.G. (2015). *Lösungsorientierte Beratung. Praxishandbuch*. Weinheim und Basel: Beltz.
- Bamberger, G.G. (2013). Entscheidend ist eine Haltung der Einzelgenundheit. Interview mit Günter G. Bamberger. *Die Schwester/Der Pfleger* 52 (07), 640 – 645.
- Bamberger, G.G. (2010a). Beratungsgespräche in der Pflege – Rückblick und Ausblick: Teil 5. *Die Schwester/Der Pfleger* 49 (12 | 10), 1180 – 1184.
- Bamberger, G.G. (2010b). Es geht um Nähe, Vertrauen und Menschlichkeit. Kommentar zum Artikel: „Ich möchte vertrauen können ...“. *Beratungsgespräche in der Pflege: Teil 4. Die Schwester/Der Pfleger* 49 (05 | 10), 441 – 443.
- Bamberger, G.G. (2010c). Den Menschen die Augen für ihre Fähigkeiten öffnen. Kommentar zum Artikel: „Gehen Sie ein Stück mit mir ...?“. *Beratungsgespräche in der Pflege: Teil 3. Die Schwester/Der Pfleger* 49 (02 | 10): 130 – 132.
- Bamberger, G.G. (2009a). Eine Begegnung voller Liebe: Kommentar zum Artikel: „Bitte bleiben Sie hier ...“. *Beratungsgespräche in der Pflege – Teil 1. Die Schwester/Der Pfleger* 48 (07 | 09), 655 – 656.
- Bamberger, G.G. (2009b). Hoffnung schenken, Mut für das Morgen machen. Kommentar zum Artikel: „Setzen Sie sich doch noch einen Moment ...“. *Beratungsgespräche in der Pflege – Teil 2. Die Schwester/Der Pfleger* 48 (09 | 09), 860 – 861.
- Barlow, J., Wright, C., Sheasby, J., Turner, A., Hainsworth, J. (2002). Self-management approaches for people with chronic conditions: a review. *Patient Education and Counselling* 48 (2), 177 – 187.
- Bartlett, E. E. (1995). Cost-benefit analysis of patient education. *Patient Education and Counselling* 26 (1), 87 – 91.
- Bartlett, E. E. (1985). At last, a definition. *Patient Education and Counselling* 7 (4), 323 – 324.
- Bartholomeyczik, S. (2006). Prävention und Gesundheitsförderung als Konzepte der Pflege. *Pflege & Gesellschaft* 11 (3), 210 – 223.
- Beasley C. (2009). Supported self care and care planning for patients with longterm conditions. *British Journal of Community Nursing* 14 (9), 394 – 397.
- Becker, M., Wiesmann, U., Hannich, H. (2010). Soziale Integration, soziale Unterstützung und psychische Befindlichkeit von institutionalisiert lebenden älteren Menschen: Eine salutogenetische Analyse. *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie* (43), 52.
- Bengel, J., Strittmacher, R., Willmann, H. (2001). Was erhält Menschen gesund? Antonovskys Modell der Salutogenese – Diskussionsstand und Stellenwert. In: *Forschung und Praxis der Gesundheitsförderung. Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung* (Hrsg.). Band 6, Köln.
- Berne, E. (Hrsg.) (2006). *Die Transaktions-Analyse in der Psychotherapie: Eine systematische Individual- und Sozialpsychiatrie*. Paderborn: Junfermann Verlag.
- BGBl (2013). Das Patientenrechtegesetz. Bundesgesetzblatt Teil I, Nummer 9 vom 25.02.2013. Bundes. http://www.bgbl.de/xaver/bgbl/text.xav?SID=&tf=xaver.component.Text_0&toef=&qmf=&hlf=xaver.component.Hitlist_0&bk=bgbl&start=%2F%2F%5B%40node_id%3D'290380'%5D&skin=pdf&tlevel=-2&nohist=1 [letzter Zugriff: 22.07.2018].
- BMFSFJ & BMG (Hrsg.). (2018). *Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für die Pflegeberufe* (Pflegeberufe-Ausbildungs- und -Prüfungsverordnung – PflAPrV) des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend und des Bundesministeriums für Gesundheit vom 28. Juni 2018: https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/3_Downloads/Gesetze_und_Verordnungen/GuV/A/Ausbildungs-_und_Pruefungs_Verordnung_Pflegeberufe_final.pdf [letzter Zugriff 01.03.2018].
- BMJV/Juris (Hrsg.). (2018). Bundesministerium der Justiz und für Verbraucherschutz in Zusammenarbeit mit der juris GmbH. Sozialgesetzbuch (SGB) Fünftes Buch (V) – Gesetzliche Krankenversicherung – (Artikel 1 des Gesetzes v. 20. Dezember 1988, BGBl. I S.2477), vom 17. August 2017 (BGBl. I S.3214). https://www.gesetze-im-internet.de/sgb_5/SGB_5.pdf [letzter Zugriff: 21.07.2018].
- BMJV/Juris (Hrsg.). (2016a). Bundesministerium der Justiz und für Verbraucherschutz in Zusammenarbeit mit der juris GmbH. *Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für den Beruf der Altenpflegerin und des Altenpflegers* (Altenpflege-Ausbildungs- und Prüfungsverordnung – AltPflAPrV) vom 26.11.2002 (BGBl. I S.4418). Zuletzt geändert durch Artikel 35 vom 18.04.2016 (BGBl. I S.886). <http://www.gesetze-im-internet.de/altpflapriv/AltPflAPrV.pdf> [letzter Zugriff 01.02.2019].

- BMJV/Juris (Hrsg.). (2016b). Bundesministeriums der Justiz und für Verbraucherschutz in Zusammenarbeit mit der juris GmbH. *Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für die Berufe in der Krankenpflege* (KrPflAPrV) vom 10.11.2003 (BGBl. I S. 2263). Zuletzt geändert durch Artikel 33 vom 18.04.2016 (BGBl. I S. 886). http://www.gesetze-im-internet.de/krpflaprv_2004/KrPflAPrV.pdf [letzter Zugriff 01.02.2019].
- Brandes, S., Stark, W. (Hrsg.). (2016). Empowerment/Befähigung. In: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung. *Leitbegriffe der Gesundheitsförderung. Glossar zu Konzepten, Strategien und Methoden der Gesundheitsförderung*. <https://www.leitbegriffe.bzga.de/systematisches-verzeichnis/kernkonzepte-und-entwicklungen-der-gesundheitsfoerderung/empowerment-befaeigung> [letzter Zugriff: 06.08.2018].
- Brieskorn-Zinke, M. (2003). Die Rolle der Pflege in Public Health/ Gesundheitsförderung – Versuch einer Systematisierung. *Pflege* 16 (2), 66 – 74.
- Brünner, G. (Hrsg.). (2011). *Gesundheit durchs Fernsehen: Linguistische Untersuchungen zur Vermittlung medizinischen Wissens und Aufklärung in Gesundheitssendungen*. Rhein-Ruhr Universitätsverlag.
- Bücker, C. (Hrsg.). (2015). *Pflegende Angehörige stärken. Information, Schulung und Beratung als Aufgaben professioneller Pflege*. Stuttgart: Kohlhammer Verlag.
- Bücker, C., Sunder, N. (2017). Patientenedukation per Mouse Click – Onlineberatung als neue Aufgabe für die Pflege. In: Sektion BIS: Beraten, Informieren, Schulen. Ausgewählte Beiträge der Sektionsarbeit. *Deutschen Gesellschaft für Pflegewissenschaft e.V. Sonderheft* (S. 44 – 56) Duisburg.
- Büscher, A. (2009). Advanced Nursing Practice in Deutschland: Familien und gemeindeorientierte ambulante Pflege. *Die Schwester/ Der Pfleger* 48 (10), 60 – 62.
- BZgA (Hrsg.). (2018). Internetpräsenz Zanzu: *mein Körper in Wort und Bild*. <https://www.zanzu.de/de/> [letzter Zugriff: 18.11.2018].
- Chenot, J. F., Ehrhardt, M. (2003). Objective structured clinical examination (OSCE) in der medizinischen Ausbildung: Eine Alternative zur Klausur. *Zeitschrift für Allgemeinmedizin* (79), 437 – 442.
- Cohn, R. (Hrsg.). (2016). *Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion. Von der Behandlung einzelner zu einer Pädagogik für alle*. Stuttgart: Klett-Cotta Verlag.
- Collins, A. (1991). Cognitive Apprenticeship and Instructional Technology. In: Idol, L., Jones, B. F. (Hrsg.). *Educational Values and Cognitive Instruction: Implications for Reform*. (pp. 121 – 138). NJ: Hillsdale.
- Collins, A., Brown, J. S., Newman, S. E. (1989). Cognitive apprenticeship: Teaching the crafts of reading, writing and mathematics. In: L. B. Resnick (Hrsg.). *Knowing, learning, and instruction: Essays in honor of Robert Glaser Hillsdale*, (pp. 453 – 495). NJ: Erlbaum.
- Conn, V. S., Hafdahl, A. R., Brown, S. A., Brown, L. M. (2008). Meta-analysis of patient education interventions to increase physical activity among chronically ill adults. *School of Nursing: University of Missouri: Columbia, USA. Patient Education and Counseling*, 70 (2): 157 – 172.
- Corbin, J., Strauss, A. L. (Hrsg.). (2010). *Weiterleben lernen. Verlauf und Bewältigung chronischer Krankheit*. Bern: Huber Verlag.
- Coulter, A., Ellins J. (2007). Effectiveness of Strategies for informing, educating and involving patients. *British Medical Journal* 335 (7609), 24 – 27.
- Davies N. J. (2010). Improving self-management for patients with long-term conditions. Cranfield University Bedfordshire. *Nursing Standard* 24 (25), 49 – 56.
- DBfK (Hrsg.). (2014). *Gesund aufwachsen: Schulgesundheitspflege in Deutschland*. Berlin: Deutscher Berufsverband für Pflegeberufe e.V. – Bundesverband. http://www.dbfk.de/media/docs/download/Allgemein/Schulgesundheitspflege_2014-12-11.pdf [letzter Zugriff: 08.02.2019].
- DBfK (Hrsg.). (2009). *Familiengesundheitspflege in Deutschland: Hintergrund des Konzeptes und Kernelemente der Weiterbildung. Eine Kurzinformation*. <http://www.familiengesundheitspflege.de/> [letzter Zugriff: 08.02.2019].
- Demenz Support Stuttgart gGmbH in Kooperation mit dem Landesverband Baden-Württemberg der Lebenshilfe für Menschen mit Behinderung e.V. (Hrsg.) (2017). *Hat Mama Demenz? Ein Heft über älter werdende Menschen mit Demenz in Leichter Sprache*. <https://www.bmfsfj.de/blob/111780/00bd6dad1594b0973e8768db9e93522c/hat-mama-demenz--data.pdf> [letzter Zugriff: 19.11.2018].
- Dengler, K. (2015). Gelebte Beratung im Krankenhaus. Erfahrungen in der Beratung und Begleitung von Angehörigen in der neurologischen Frührehabilitation. *PADUA* 10 (5), 336 – 340.
- DNQP (Hrsg.). (2009). Expertenstandard Entlassungsmanagement in der Pflege. Osnabrück: Deutsches Netzwerk für Qualitätsentwicklung in der Pflege.
- Domening, D. (Hrsg.). (2007). *Transkulturelle Kompetenz. Lehrbuch für Pflege-, Gesundheits- und Sozialberufe*. Bern: Huber Verlag.
- Dörpinghaus, S., Weidner, F. (2006). *Pflegekurse im Blickpunkt: Strukturen, Konzepte, Erfahrungen*. In: DIP (Hrsg.). *Deutsche Institut für angewandte Pflegeforschung e.V., Köln. Hannover: Schlütersche Verlagsgesellschaft*.
- DQR (Hrsg.). (2011). Deutscher Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen. Arbeitskreis Deutscher Qualifikationsrahmen. https://www.dqr.de/media/content/Der_Deutsche_Qualifikationsrahmen_fuer_lebenslanges_Lernen.pdf [letzter Zugriff: 19.11.2018].
- Eicher, M., Marquard, S. (Hrsg.). (2008). *Brustkrebs. Lehrbuch für Breast Care Nurses, Pflegende und Gesundheitsberufe*. Bern: Huber Verlag.
- Emmrich, D., Hotze, E., Moers, M. (Hrsg.). (2006). *Beratung in der ambulanten Pflege: Problemfelder und Lösungsansätze*. Seelze, Velber: Kallmeyer bei Friedrich Verlag GmbH.
- Ewers, M. (2001). *Anleitung als Aufgabe der Pflege. Ergebnisse einer Literaturanalyse*. Institut für Pflegewissenschaft Bielefeld (Hrsg.). Veröffentlichungsreihe (S. 3 – 74). Bielefeld: Universität.
- Ewers, M., Schaeffer, D., Meleis, A. I. (2017). „Teach More, Do Less“ – Förderung von Health Literacy als Aufgabe der Pflege. In: Schaeffer, D., Pelikan, J. M. (Hrsg.). *Health Literacy: Forschungsstand und Perspektiven* (S. 237 – 259). Bern: Hogrefe Verlag.
- Ewers, M., Schaeffer, D. (Hrsg.). (2005). *Case Management in Theorie und Praxis*. Bern: Huber Verlag.
- Faltermaier, T. (2015a). Gesundheitsverhalten, Krankheitsverhalten, Gesundheitshandeln. In: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.). *Leitbegriffe der Gesundheitsförderung. Glossar zu Konzepten, Strategien und Methoden der Gesundheitsförderung*. <https://www.leitbegriffe.bzga.de/systematisches-verzeichnis/allgemeine-grundbegriffe/gesundheitsverhalten-krankheitsverhalten-gesundheitshandeln> [letzter Zugriff: 13.08.2018].
- Faltermaier, T. (2015b). Subjektive Gesundheit: Alltagskonzepte von Gesundheit. In: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.). *Leitbegriffe der Gesundheitsförderung. Glossar zu Konzepten, Strategien und Methoden der Gesundheitsförderung*. <https://www.leitbegriffe.bzga.de/alphabetisches-verzeichnis/subjektive-gesundheit-alltagskonzepte-von-gesundheit> [letzter Zugriff: 13.04.2018].
- Faltermaier, T. (2005). Psychosoziale Bedingungen von Gesundheit: Salutogenese, Gesundheitsresourcen und Gesundheitsverhalten. Krankheitserleben und der Umgang mit Krankheit. In: Faltermaier, T. (Hrsg.): *Gesundheitspsychologie. Grundriss der Psychologie* (S. 146 – 240). Stuttgart: Kohlhammer Verlag.
- Franke, A. (2015). Salutogenetische Perspektive. In: *Leitbegriffe der Gesundheitsförderung der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung* (Hrsg.). <https://www.leitbegriffe.bzga.de/systematisches-verzeichnis/wissenschaftliche-perspektiven-bezugsdisziplinen-theorien-und-methoden/salutogenetische-perspektive> [letzter Zugriff: 22.07.2018].
- Franke, A. (2010). Was ist Gesundheit? und Was ist Krankheit? In: Franke, A. (Hrsg.). *Modelle von Gesundheit und Krankheit*, (S. 31 – 60). Bern: Huber Verlag.
- Friedemann, M.L., Köhler, C. (Hrsg.) (2003). *Familien- und umweltbezogene Pflege*. Bern: Huber Verlag.
- GBA (Hrsg.) (2012). *Richtlinie des Gemeinsamen Bundesausschusses über die Festlegung ärztlicher Tätigkeiten zur Übertragung auf Berufsangehörige der Alten- und Krankenpflege zur selbständigen Ausübung von Heilkunde im Rahmen von Modell-*

- vorhaben nach § 63 Abs. 3c SGB V in der Fassung vom 20. Oktober 2011. Bundesanzeiger Nr. 46 (S.1 128) vom 21. März 2012 und Nr. 50 (S.1 228) vom 28. März 2012. https://www.g-ba.de/downloads/62-492-600/2011-10-20_RL-63Abs3c.pdf [letzter Zugriff: 12.02.2019].
- Gigerenzer, G. (Hrsg.) (2013). *Risiko: Wie man die richtigen Entscheidungen trifft*. München: C. Bertelsmann Verlag.
- Gigerenzer, G. (Hrsg.) (2007). *Bauchentscheidungen: Die Intelligenz des Unbewussten und die Macht der Intuition*. München: C. Bertelsmann Verlag.
- Gröning, K., Lienker, H., Sander, B. (Hrsg.) (2015). *Neue Herausforderungen im Übergang vom Krankenhaus in die familiäre Pflege*. Universität Bielefeld. verfügbar unter: https://www.uni-bielefeld.de/erziehungswissenschaft/ag7/familiale_pflege/materialien/Programmbeschreibung-2016.pdf [letzter Zugriff: 09.02.2019].
- Grötken, K., Hokenbecker-Belke, E. (2007). *Das Trajektmodell. Forschungsgruppe Pflege und Gesundheit*. http://pflege-und-gesundheit.net/cms/upload/pdf/Trajectory_Model.pdf [letzter Zugriff: 09.08.2018].
- Grötken K., Hokenbecker-Belke, E. (2006). Das Trajekt-Modell. Im Mittelpunkt: der chronisch kranke Patient als aktiver Partner. *Die Schwester / Der Pfleger* 45 (04), 270 – 274.
- Grypdonck, M. (2005). Ein Modell zur Pflege chronisch Kranker. In: Seidl, E., Walter, I. (Hrsg.). *Chronisch kranke Menschen in ihrem Alltag. Das Modell von Mieke Grypdonck, bezogen auf PatientInnen nach Nierentransplantation* (S.9–60). Wien, München, Bern: Maudrich Verlag.
- Hascher T., Schmitz, B. (Hrsg.) (2010). *Pädagogische Interventionsforschung. Grundlagentexte Pädagogik*. Weinheim, München: Juventa Verlag.
- Haslbeck, J., Klein, M., Bischofberger, I., Sottas, B. (2015). Leben mit chronischer Krankheit. Die Perspektive von Patientinnen, Patienten und Angehörigen. In schweizerisches Gesundheitsobservatorium (Hrsg.) *Obsan Dossier* 46. Neuchâtel. https://www.obsan.admin.ch/sites/default/files/publications/2015/obsan_dossier_46_0.pdf [letzter Zugriff: 09.08.2018].
- Haslbeck, J., Schaeffer, D. (2007). Selbstmanagementförderung bei chronischer Krankheit: Geschichte, Konzept und Herausforderungen. *Pflege* 20 (2), 82 – 92.
- Haslbeck, J. (Hrsg.) (2009). *Medikamente und chronische Krankheit. Selbstmanagementanforderungen im Krankheitsverlauf aus Sicht der Erkrankten*. Bern: Huber Verlag.
- Haslbeck, J. (2008). Bewältigung komplexer Medikamentenregime aus Sicht chronisch Kranker. *Pflege & Gesellschaft* 13 (1), 48 – 59.
- Haslbeck, J. (2007). Bewältigung komplexer Medikamentenregime bei chronischen Erkrankungen – Herausforderungen aus Sicht chronisch Kranker. Universität Bielefeld (Hrsg.) *Veröffentlichungsreihe* Bielefeld: Institut für Pflegewissenschaft.
- Herdman, T. H., Kamitsuru, S. (2016) (Hrsg.). *Nanda International Pflegediagnosen: Definitionen und Klassifikationen 2015 – 2017*. Kassel: Recom Verlag.
- Jing Yu, T., Jin-Xiu, C., Xian-Liang, L., Qi, Z., Min, Z., Li-Juan, M. (2012). A Meta-Analysis on the Impact of Disease-specific Education Programs on Health Outcomes for Patients with Chronic Obstructive Pulmonary Disease. *Geriatric Nursing* 33 (4), 280 – 296.
- Kendall, E., Catalano, T., Kuipers, P., Posner, N., Buys, N., Charker, J. (2007). Recovery following stroke: the role of self-management education. Griffith University, Australia. *Social Science & Medicine* 64 (3), 735 – 746.
- Keller, S. (Hrsg.) (1999). *Motivation zur Verhaltensänderung. Das Transtheoretische Modell in Forschung und Praxis*. Freiburg: Lambertus Verlag.
- Klemperer, D. (Hrsg.) (2014). *Partizipation in der Gesundheitsversorgung: Shared Decision Making*. http://kurse.fh-regensburg.de/kurs_20/kursdateien/P/2014_SDM_Archiv.pdf [letzter Zugriff: 19.11.2018].
- Kocks, A., Segmüller, T. (Hrsg.) (2019). *Kollegiale Beratung im Pflegeteam: Implementieren – Durchführen – Qualität sichern*. Berlin: Springer Verlag.
- Kocks, A., Segmüller, T. (2017). Patientenedukation-Beratung, Schulung, Information in der Pflege, In: Schewior-Popp, S., Sitzmann, F., Ullrich, L. (Hrsg.) *Thiemes Pflege. Das Lehrbuch für Pflegendende in Ausbildung*. 13. Aufl. Stuttgart: Thieme Verlag KG.
- Kocks, A., Segmüller, T. (2017a). Ein Kernstück der Pflege-Informieren, schulen und beraten von Betroffenen und Angehörigen. *JuKiP* 2 (17), 71 – 75.
- Kocks, A. (2016): Informationsfilme für Patienten und Angehörige. *PADUA* 11 (4), 287 – 287.
- Kocks, A., Abt-Zegelin, A. (2014a). Bildmaterial für pflegebezogene Patienten- und Familienedukation: Hinweise und Tipps zur Selbstgestaltung von Broschüren bzw. deren Bewertung. *PADUA* 8 (5), 317 – 321.
- Kocks, A., Abt-Zegelin, A. (2014b). Informationsfilme für Patienten und Angehörige. *PADUA* 9 (4), 244 – 247.
- Kocks, A., Segmüller, T. (2013). Wie kann Beratung in der Pflege gelingen? *JuKiP* 1, 25 – 29.
- Kocks, A., Segmüller, T. (2012a). „Wittener Werkzeuge“. Ein Double Care Beratungsansatz für die Pflege. *PADUA* 7 (2), 60 – 62.
- Kocks, A., Segmüller, T., Zegelin, A. (2012). *Kollegiale Beratung in der Pflege- Ein praktischer Leitfaden zur Einführung und Implementierung*. Sektion BIS, Deutsche Gesellschaft für Pflegewissenschaft. <https://dg-pflegewissenschaft.de/wp-content/uploads/2017/05/LeitfadenBIS1.pdf> [letzter Zugriff: 09.02.2019].
- Kocks, A. (2008a). Gesund in der Schule. Der pflegerische Tätigkeitsbereich der School Health Nurse. *Pflegezeitschrift* 61 (7), 364 – 367.
- Kocks, A. (2008b). Schulgesundheitspflege – Die Rolle der schwedischen School Health Nurse und das Thema Gesundheit im Setting, Schule. *Pflege & Gesellschaft*. 13 (3), 246 – 260.
- Kolip, P., Schaefer, I. (Hrsg.) (2015). *Leitfaden Goal Attainment Scaling (Zielerreichungsskalen)*. AG 4 Prävention und Gesundheitsförderung: Fakultät für Gesundheitswissenschaften. Universität Bielefeld. https://www.uni-bielefeld.de/gesundhw/ag4/GAS_Leitfaden.pdf [letzter Zugriff: 19.11.2018].
- Kolpatzik, K., Schaeffer, D., Vogt, D. (2018). Förderung der Gesundheitskompetenz – eine Aufgabe der Pflege. In: *Gesundheit und Gesellschaft: Beilage Wissenschaftsmagazin. Wissenschaftliche Institut der AOK* (Hrsg.). 18 (2), 7 – 14.
- Köpke S., Meyer G. (2011) Vom „Schweigegeübde“ in der Pflege. „Das darf ich Ihnen nicht sagen, fragen Sie den Arzt!“ *Pflegezeitschrift*. 64 (5), 307.
- Küstenmacher, W. T. (Hrsg.) (2014). *Limbi: Der Weg zum Glück führt durchs Gehirn*. Frankfurt: Campus-Verlag.
- Krüger, L. (2017). Warten mit Sinn. *Intensiv. Fachzeitschrift für Intensivpflege und Anästhesie*. 25 (05), 246 – 248.
- Langer, I., Schulz von Thun, F., Tausch, R. (Hrsg.) (2011). *Sich verständlich ausdrücken*. 9. Aufl. München: Reinhardt Verlag.
- Leininger, M. M. (Hrsg.) (1998). *Kulturelle Dimensionen menschlicher Pflege*. Freiburg im Breisgau: Lambertus Verlag.
- Lex, K., Meyer, E., Skodowski, U. (Hrsg.) (2004). *Gesprächsleitfaden orale Antibiotikumtherapie: Informationen zum selbständigen Gebrauch*. Medizinische Fakultät: Institut für Pflegewissenschaft der Universität Witten/Herdecke https://patientenedukation.de/sites/default/files/downloads/informationsleitfaden_beratung1.pdf [letzter Zugriff: 19.11.2018].
- Lörken, J. (2015). Edukation von Bewohnern und Bewohnerinnen der stationären Altenpflege am Beispiel der Versorgung mit Harninkontinenzmitteln. *PADUA* 10 (2), 109 – 114.
- Lühnen J., Albrecht M., Mühlhauser, I., Steckelberg, A. (Hrsg.) (2017) *Leitlinie evidenzbasierte Gesundheitsinformation*. <http://www.leitliniegesundheitsinformation.de/> [letzter Zugriff: 12.02.2019].
- Marks, R., Allegrante, J.P., Lorig, K. (2005a). A review and synthesis of research evidence for self-efficacy-enhancing interventions for reducing chronic disability: implications for health education practise (Part I). *Health Promotion Practice* 6 (1), 3743.
- Marks, R., Allegrante, J.P., Lorig, K. (2005b). A Review and Synthesis of Research Evidence for Self-Efficacy-Enhancing Interventions for Reducing Chronic Disability: Implications for Health Education Practise (Part II). Society for Public Health Education. *Health Promotion Practice*. 6 (2) 148 – 156.

- Max-Planck-Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaften e.V. (Hrsg.) Harding-Zentrum für Risikokompetenz: Websitelink: URL: <https://www.harding-center.mpg.de/de> [letzter Zugriff: 09.08.2018].
- Miller, W., Rollnick, S. (Hrsg.) (2015) *Motivierende Gesprächsführung: Motivational Interviewing*. Freiburg im Breisgau: Lambertus Verlag.
- Müller-Mundt, G. (2011). Patientenedukation als Aufgabe der Pflege. In: Schaeffer, D., Wingenfeld, K. (Hrsg.). *Handbuch Pflegewissenschaft*. (S. 705 – 726) Weinheim, München: Juventa Verlag.
- Müller-Mundt, G. (2008). Bewältigungsherausforderungen des Lebens mit chronischem Schmerz- Anforderungen an die Patientenedukation. *Pflege & Gesellschaft* 13 (1), 32 – 48.
- Müller-Mundt, G., Schaeffer, D., Pleschberger, S., Brinkhoff, P. (2000), Patientenedukation- (k)ein zentrales Thema in der deutschen Pflege? *Pflege & Gesellschaft* 5 (2), 42 – 53.
- Müller-Siecheneder, F. (Hrsg.) (2014) *Kommunikationsformen in der Arzt-Patient-Beziehung am Beispiel von Shared Decision Making*. https://dgbbs.de/fileadmin/user_upload/PDFs/Jahrestagung_2014/DGBS_F_Mueller-Siecheneder_Kommunikationsformen.pdf [letzter Zugriff: 04.08.2018].
- Müller-Staub, M. (2009). Qualitätserhöhung durch Pflegediagnosen? *Unterricht Pflege* 14 (1), 20 – 22.
- Müller-Staub, M. (2008). Pflegediagnosen als Sprache für die Pflege: Erklären können, was und warum man etwas tut. *Pflegezeitschrift* 11, 632 – 634.
- MRC: Medical Research Council (Hrsg.) (2000). *A Framework for Development and Evaluation of RCTs for complex interventions to improve Health*. <https://mrc.ukri.org/documents/pdf/rcts-for-complex-interventions-to-improve-health/> [letzter Zugriff: 09.08.2018].
- Nestmann, F., Engel, F., Siekendiek, U. (Hrsg.) (2007). *Das Handbuch der Beratung 1: Disziplinen und Zugänge*: Band 1. Tübingen: dgvt-Verlag.
- Prochaska, J. O., Di Clemente, C. C. (1984) (Hrsg.). *The transtheoretical approach: Crossing traditional boundaries of therapy*. Homewood: Dow Jones / Irwin.
- Quernheim, G. (2017) (Hrsg.). *Spielend anleiten und beraten: Hilfen zur praktischen Pflegeausbildung*. 5. Auflage. München: Urban & Fischer Verlag/ Elsevier.
- Rogers, C. R. (2007) (Hrsg.). *Counseling und Psychotherapie*. USA Cambridge and Massachusetts: The Riverside Press:
- Roper, N., Logan W. W., Tierney, A.J. (2009) (Hrsg.). *Das Roper-Logan Tierney-Modell*. Basierend auf Lebensaktivitäten. Bern: Huber Verlag.
- Roth, G., Strüber, N. (2018) (Hrsg.). *Wie das Gehirn die Seele macht*. Stuttgart: Klett-Cotta Verlag.
- Ruppert, N. (2016). Pflege braucht Mitgefühl. *Die Schwester/ Der Pfleger* 55 (4), 36 – 39.
- Schaeffer, D., Hurrelmann, K., Bauer, U., Kolpatzik, K. (2018) (Hrsg.). Nationaler Aktionsplan Gesundheitskompetenz. *Die Gesundheitskompetenz in Deutschland stärken*. Berlin: KomPart Verlag. http://www.unibielefeld.de/gesundhw/ag6/downloads/nat_aktionsplan_gesundheitskompetenz.pdf [Zugriff: 09.08.2018]
- Schaeffer, D., Vogt, D., Berens, E. M., Hurrelmann, K. (2017) (Hrsg.). *Gesundheitskompetenz der Bevölkerung in Deutschland – Ergebnisbericht*. Bielefeld: Universität Bielefeld. Dezember 2016 – Fassung vom 27. Februar 2017. http://www.uni-bielefeld.de/gesundhw/ag6/downloads/Ergebnisbericht_HLS-GER.pdf [Zugriff: 09.08.2018].
- Schaeffer, D. (2015). *Gesundheitsförderung und Pflege*. Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung: Leitbegriffe der Gesundheitsförderung. <https://www.leitbegriffe.bzga.de/alphabetisches-verzeichnis/gesundheitsfoerderung-und-pflege/> [letzter Zugriff: 07.02.2019].
- Schaeffer, D., Dewe, B. (2011). Zur Intervention von Beratung in Differenz zu Information, Aufklärung und Therapie. In : Schaeffer, D., Schmidt-Kaehler, S. (Hrsg.). *Lehrbuch Patientenberatung*. (S. 59 – 86). Bern: Huber Verlag.
- Schaeffer, D., Moers, M. (2011). Bewältigung chronischer Krankheiten – Herausforderungen für die Pflege. IN: Schaeffer, D., Wingenfeld, K. (Hrsg.). *Handbuch Pflegewissenschaft*. (S. 329 – 364) Weinheim und München: Juventa Verlag.
- Schaeffer, D. (Hrsg.) (2009). *Bewältigung chronischer Krankheit im Lebenslauf*. Bern: Huber Verlag.
- Schaeffer, D., Moers, M. (2009). Abschied von der Patientenrolle? Bewältigungshandeln im Verlauf chronischer Krankheiten. In: Schaeffer, D. (Hrsg.). *Bewältigung chronischer Krankheit im Lebenslauf*. (S. 111 – 131) Bern: Huber Verlag.
- Schaeffer, D. (2008). Der erste Schritt zur Besserung: Zum Unterschied zwischen Information, Aufklärung und Beratung. *PADUA* 3 (2), 6 – 11.
- Schaeffer, D., Moers, M. (2008). Überlebensstrategien- ein Phasenmodell zum Charakter des Bewältigungshandelns chronisch Erkrankter. *Pflege & Gesellschaft*. 13 (1), 6 – 31.
- Schaeffer, D. (2008a). Pflegestützpunkte, Pflegeberater und Case Manager – neue Kompetenzprofile in den Gesundheitsberufen. *Public Health Forum* 16 (58), 12 – 14.
- Schaeffer, D., Ewers, M. (2006). Integrierte Versorgung nach deutschem Muster *Pflege & Gesellschaft* 11 (3), 197 – 209.
- Schaeffer, D. (2004) (Hrsg.). *Der Patient als Nutzer. Krankheitsbewältigung und Versorgungsnutzung im Verlauf von chronischer Krankheit*. Bern: Huber Verlag.
- Scharrer, C. (2016). Viel erreicht. *Die Schwester/ Der Pfleger* 55 (11), 96 – 97.
- Scheibler, F. (2004) (Hrsg.). *Shared Decision-Making: Von der Compliance zur partnerschaftlichen Entscheidungsfindung*. Bern: Huber Verlag.
- Schieron, M. (2017). Beurteilungskriterien für den Einsatz von Patienteninformationsfilmen in der pflegebezogenen Patientenedukation – eine Diskussionsgrundlage IN: Segmüller, T. (Hrsg.). *Beraten, Informieren und Schulen – Ausgewählte Beiträge der Sektionsarbeit*. Duisburg: Sektion BIS Deutsche Gesellschaft für Pflegewissenschaft.
- Schlegel, C. (2018) (Hrsg.). *OSCE – Kompetenzorientiert Prüfen in der Pflegeausbildung: Einführung und Umsetzung von OSCE-Stationen*. Berlin: Springer Verlag.
- Schmidt B., Krüger, L. (2016). Lernen in nur einer Minute, *Intensiv. Fachzeitschrift für Intensivpflege und Anästhesie* 24 (05), 258 – 259.
- Schmidt-Kaehler, S., Vogt, D., Berens, E. M., Horn, A., Schaeffer, D. (2017). *Gesundheitskompetenz: Verständlich informieren und beraten. Material- und Methodensammlung zur Verbraucher- und Patientenberatung für Zielgruppen mit geringer Gesundheitskompetenz*. Universität Bielefeld. http://www.unibielefeld.de/gesundhw/ag6/downloads/Material-_und_Methodensammlung.pdf [letzter Zugriff: 09.02.2019].
- Schulz von Thun, F., Zach, K., Zoller, K. (2012) (Hrsg.). *Miteinander reden von A bis Z: Lexikon der Kommunikationspsychologie*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Verlag.
- Schwarzer, R. (Hrsg.) (2004). *Psychologie des Gesundheitsverhaltens. Einführung in die Gesundheits-psychologie*. Bern, Toronto u.a.: Hogrefe Verlag.
- Segmüller, T. (2017) (Hrsg.). *Beraten, Informieren und Schulen in der Pflege – Rückblick auf 20 Jahre Entwicklung*. Frankfurt: Mabuse Verlag.
- Segmüller, T. (2017) (Hrsg.). *Beraten, Informieren und Schulen – Ausgewählte Beiträge der Sektionsarbeit*. Duisburg: Sektion BIS Deutsche Gesellschaft für Pflegewissenschaft.
- Segmüller, T. (2016): Einsatz und Entwicklung von Broschüren im Rahmen der Patientenedukation, In: Jurkowitsch R. E., Schröder, G. (Hrsg.) *Edukation und Kommunikation im Gesundheitswesen*. Wien: Facultas.
- Seibt, A. (2016) Erklärungs- und Veränderungsmodelle II: Stufen und Phasen von Planungs- und Veränderungsprozessen: Das Precede-Proceed-Modell. In: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.). *Leitbegriffe der Gesundheitsförderung. Glossar zu Konzepten, Strategien und Methoden der Gesundheitsförderung*. <https://www.leitbegriffe.bzga.de/alphabetisches-verzeichnis/erklarungs-und-veraenderungsmodelle-ii-stufen-und-phasen-von-planungs-und-veraenderungsprozessen/#anker4> [Zugriff: 19.11.2018].
- Siebert, H. (2005). Pädagogischer Konstruktivismus: Lernzentrierte Pädagogik in Schule und Erwachsenenbildung. In: Reich, K., Voß, R. (Hrsg.). *Belz Pädagogik und Konstruktivismus Veröffentlichungsreihe*. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.

- Simon, M. (2015) (Hrsg.). *Unterbesetzung und Personalmehrbedarf im Pflegedienst der allgemeinen Krankenhäuser – eine Schätzung auf Grundlage verfügbarer Daten*. Hochschule Hannover.
- Su, C., Lu, X., Chen, W., Wang, T. (2009). Promoting self-management improves the health status of patients having peritoneal dialysis. *Journal of Advanced Nursing* 65 (7), 1381 – 1390.
- Sunder, N., Segmüller, T. (2017). Pflegebezogene Patientenedukation in Deutschland – ein deskriptives Update, In: Segmüller, T. (Hrsg.). *Beraten, Informieren und Schulen – Ausgewählte Beiträge der Sektionsarbeit*. Duisburg: Sektion BIS Deutsche Gesellschaft für Pflegewissenschaft.
- Steckelberg, A., Berger, B., Köpke, S., Heesen, C., Mühlhauser, I. (2005). Kriterien für evidenzbasierte Patienteninformationen. *Zeitschrift ärztliche Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen*, 343 – 351.
- Storch, M., Cantieni, B., Hüther, G., Tschacher, M. (2017) (Hrsg.). *Embodiment. Die Wechselwirkung von Körper und Psyche verstehen und nutzen*. Bern: Hogrefe Verlag.
- Storch, M. (2009) (Hrsg.). *Machen Sie doch, was Sie wollen! Wie ein Strudelwurm den Weg zu Zufriedenheit und Freiheit zeigt*. Bern: Huber Verlag.
- Szczepanski, R. (2018) (Hrsg.). *Projekt: Erwachsen werden mit Modus-Transitionsmodul im modularen Schulungsprogramm für chronisch kranke Kinder und Jugendliche sowie deren Familien „Modus“*. Abschlussbericht. <https://www.kompetenznetz-patientenschulung.de/modus-transitionsschulung/> [Zugriff: 18.11.2018].
- Szczepanski, R. (2013) (Hrsg.). *Fit für ein besonderes Leben. Modulares Schulungsprogramm für chronisch kranke Kinder und Jugendliche sowie deren Familien „Modus“*. Abschlussbericht. <https://www.kompetenznetz-patientenschulung.de/modus-schulungen/> [Zugriff: 18.11.2018].
- Tietze, K. O. (2012) (Hrsg.). *Kollegiale Beratung: Problemlösungen gemeinsam entwickeln*. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt Verlag.
- Tolsdorf, M. (2016). Zuhören, analysieren, aufzeigen. Familienmoderation ist auch eine Aufgabe der Pflege. *Pflegezeitschrift* (1), 24 – 27.
- Tolsdorf, M. (2013): Jetzt reicht's! Familienmoderation bei Konflikten in häuslichen Pflegesituationen. *PADUA* 8 (2), 127 – 133.
- Tolsdorf, M. (2010a). Hilfsmittel in der Patientenberatung: Mit Broschüren gezielt informieren. In: CNE Fortbildung (2), S.7 – 9.
- Tolsdorf, M. (2010b): Patientenwissen „to go“ – Mikroschulungen. In: Certified Nursing Education. *Lerneinheit: Patienten informieren, schulen und beraten*. Thieme Verlag. 02,10 – 12.
- VIFSG (2015a). *Interprofessioneller Verband zur Integration und Förderung des Skills-Lab-Konzeptes in den Gesundheitsberufen. Skills-Lab-Methode*. <https://www.vifsg.de/unsere-themen/skills-lab-konzept/#skills-lab-methode> [letzter Zugriff 03.02.2019].
- VIFSG (2015b). *Interprofessioneller Verband zur Integration und Förderung des Skills-Lab-Konzeptes in den Gesundheitsberufen. Simulationspatienten*. <https://www.vifsg.de/unsere-themen/skills-lab-konzept/#simulationspatienten> [letzter Zugriff 03.02.2019].
- Warsi, A., Wang, P.S., LaValley, M.P., Avorn, J., Solomon, D. H. (2004). Self-management education programs in chronic disease: a systematic review and methodological critique of the literature. Harvard Medical School, Boston, USA. *Archives of Internal Medicine* 164 (15), 1641 – 1649.
- Watzlawick, P. (2015) (Hrsg.). *Man kann nicht nicht kommunizieren: Das Lesebuch*. Bern: Hogrefe Verlag.
- Wittmann, M., Spohn, S., Schultz, K., Pfeifer, M., Petro, W. (2007). COPD-Schulung im Rahmen der stationären Rehabilitation verbessert Lebensqualität und Morbidität. *Pneumologie* 10 (61), 636 – 643.
- Zegelin, A., Segmüller, T., Bohnet-Joschko, S. (2017) (Hrsg.). *Quartiersnahe Unterstützung pflegender Angehörige – Herausforderungen und Chancen für Kommunen und Pflegeunternehmen*. Hannover: Schlütersche Verlagsgesellschaft.
- Zegelin, A. (2016). Interaktionsarbeit in der Pflege. Editorial. *PADUA* 11 (3), 151.
- Zegelin, A. (2013). Pflege ist Kommunikation. *Die Schwester / Der Pfleger*. 52 (07), 636 – 639.
- Zegelin, A. (2012). Mikroschulungen – ein pflegegeeignetes, praxisnahes Format. *PADUA* 7 (2), 56 – 59.
- Zegelin, A. (2009a). Gespräche sind Pflegehandlungen. *Die Schwester / Der Pfleger* 48, (04), 322 – 325.
- Zegelin, A. (2009b). Hoffnung. Energiequelle in schwierigen Zeiten. *Die Schwester / Der Pfleger* 48 (03), 290 – 294.
- Zegelin, A. (2006). Patienten- und Familienbildung in der Pflege. *Österreichische Pflegezeitschrift*. 59 (1), 16 – 21.
- Zegelin, A. (2006a). Mikroschulungen. *Die Schwester / Der Pfleger* 45 (1), 62 – 65.
- Zegelin, A. (2003). Wer kommuniziert, pflegt. *Pflege aktuell* 57 (12), 642 – 644.