

## Theoretische Grundlagen

Stand: März 2023

### Bücher

Antonovsky A (1987): Unraveling the mystery of Health. San Francisco: Jossey Bass

Antonovsky, A. (1997): Salutogenese: zur Entmystifizierung der Gesundheit/ von Aaron Antonovsky. Dt. erw. Hrsg. von Alexa Franke. Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie Tübingen. [Aus dem Amerikan. übers. von Alexa Franke und Nicola Schulte]. Tübingen: dgvt

Bandura A (1997): Social learning theory. N.J.: Prentice-Hall: Englewood Cliffs

Bandura A (2000): Self-efficacy. The exercise of control. New York: Freeman and Company

Bettig U, Arend S (2014). Empowerment in der Pflege. Jahrbuch Pflegemanagement. Heidelberg: Medhochzwei

Brunner EJ, Schönig W (Hrsg.) (1990): Theorie und Praxis von Beratung – Pädagogische und psychologische Konzepte. Freiburg im Breisgau: Lambertus (derzeit vergriffen)

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.) (2003): Lehrbuch der Gesundheitsförderung. Wehrbach-Gamburg: Verlag für Gesundheitsförderung

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.) (2003): Leitbegriffe der Gesundheitsförderung. 4. aktualisierte Auflage. Schwabenheim: Sabo Verlag

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.) (2001): Was erhält Menschen gesund? Antonovskys Modell der Salutogenese – Diskussionsstand und Stellenwert. Forschung und Praxis der Gesundheitsförderung, Band 6. Köln

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA): Fachreihe Forschung und Praxis der Gesundheitsförderung. Fortlaufende Erscheinungen zu verschiedenen Themen. Kostenloser Download/Bestellung über den Shop der BZgA [www.shop.bzga.de](http://www.shop.bzga.de) [letzte Abfrage 13.03.2023]

Corbin J, Strauss A (2010): Weiterleben lernen – Verlauf und Bewältigung chronischer Krankheit. 3.Auflage. Bern: Huber

Domenig D (2007): Transkulturelle Kompetenz. Bern: Huber

Farran CJ, Herth KA, Popovich JM (1999): Hoffnung und Hoffnungslosigkeit. Konzepte für Pflegeforschung und –praxis. Wiesbaden: Ullstein Medical

Fitzgerald Miller J (2003): Coping fördern - Machtlosigkeit überwinden. Bern: Huber

Flückiger C, Wüsten G (2014): Ressourcenaktivierung Ein Manual für Psychotherapie, Coaching und Beratung. 2. aktualisierte und erweiterte Auflage. Bern: Huber

Friedemann ML, Köhler C (2018): Familien- und umweltbezogene Pflege. Die Theorie des systemischen Gleichgewichts und ihre Umsetzung. Bern: Hogrefe

Funk SG (Hrsg.) (1997): Die Pflege chronisch Kranker. Bern: Huber

Gilan D, Helmreich I (2021): Resilienz – die Kunst der Widerstandskraft: Was die Wissenschaft dazu sagt. Freiburg: Herder

Horak M, Haubitzer S (2021): Community Health Nurse: Handlungsfelder in der Pflege im Kontext von Public Health. Wien: Facultas

- Huppertz M (Hrsg.) (2021): Die Kunst da zu sein. Häufig, selten und nie gestellte Fragen zur Achtsamkeit. Frankfurt am Main: Mabuse
- Hurrelmann K, Baumann E (2014): Handbuch Gesundheitskommunikation. Bern: Hogrefe
- Hurrelmann K, Klotz T, Haisch J (Hrsg.) (2014): Lehrbuch Prävention und Gesundheitsförderung. 4. Vollständig überarbeitete Auflage. Bern: Hogrefe
- Kanfer FH, Reinecker H, Schmelzer D (2012): Selbstmanagement-Therapie: Ein Lehrbuch für die klinische Praxis. 5. Auflage. Heidelberg: Springer
- Kickbusch I (2006): Die Gesundheitsgesellschaft. Gamburg: Verlag für Gesundheitsförderung
- Klug Redman B (2008): Selbstmanagement chronisch Kranker. Bern: Huber
- Klug Redman B (2009): Patientenedukation. Kurzlehrbuch für Pflege- und Gesundheitsberufe. 2. aktualisierte Auflage. Bern: Huber
- London F (2010): Informieren, Schulen und Beraten. Praxishandbuch zur Patientenedukation. Bern: Huber
- Lorig K, Stewart A, Ritter P, Gonzales VM, Laurent D, Lynch J (1996): Outcome Measures for Health Education and other Health Care Interventions. Thousand Oaks: Sage Publications
- Meier Magistretti C, Lindstrøm B, Eriksson M (2019): Salutogenese kennen und verstehen: Konzept, Stellenwert, Forschung und praktische Anwendung. Bern: Hogrefe
- Morof-Lubkin I (Hrsg.) (1997): Chronisch Kranksein. Bern: Huber
- Nestmann F, Engel F, Sickendiek U (Hrsg.) (2007): Das Handbuch der Beratung. Band 1 Disziplinen und Zugänge. Tübingen: dgvt
- Nestmann F, Engel F, Sickendiek U (Hrsg.) (2007): Das Handbuch der Beratung. Band 2 Ansätze, Methoden und Felder. Tübingen: dgvt
- Nestmann F, Engel F, Sickendiek U (Hrsg.) (2013): Das Handbuch der Beratung. Band 3 Neue Beratungswelten. Tübingen: dgvt
- Orem D (1997): Strukturkonzepte der Pflegepraxis. Wiesbaden: Ullstein/Mosby
- Petermann F (Hrsg.) (1997): Patientenschulung und Patientenberatung. Bern: Hogrefe
- Petermann F (Hrsg.) (1998): Compliance und Selbstmanagement. Bern: Hogrefe
- Pourgholam-Ernst A (2002): Das Gesundheitserleben von Frauen aus verschiedenen Kulturen: Frauen und Gesundheit; eine empirische Untersuchung zum Gesundheitserleben ausländischer Frauen in Deutschland aus salutogenetischer Sicht. Univ., Diss., Dortmund, 2001. (Erstauf.). Münster: Telos-Verlag
- Reuschenbach B, Mahler C (Hrsg.) (2020): Pflegebezogene Assessmentinstrumente. Internationales Handbuch für Pflegeforschung und -praxis. 2. Auflage. Bern: Hogrefe
- Schaeffer D, Pelikan JM (Hrsg.) (2017): Health Literacy: Forschungsstand und Perspektiven. Bern Hogrefe
- Schiffer E (2001): Wie Gesundheit entsteht: Salutogenese: Schatzsuche statt Fehlerfahndung. Weinheim: Beltz
- Schmidt-Kaehler S (2007): Praxisleitfaden Patientenedukation – Planung, Umsetzung und Evaluation Gütersloh: Bertelsmann Stiftung

Shaw C (1999): A framework for the study of coping, illness behaviour and outcomes. In: Journal of Advanced Nursing 29 (5), S. 1246-1255

Sickendiek U, Engel F, Nestmann F (2008): Beratung. Eine Einführung in sozialpädagogische und psychosoziale Beratungsansätze. 3. Auflage. Weinheim: Beltz Juventa

Tausch R, Schulz von Thun F, Langer I (2015): Sich verständlich ausdrücken. 10. Auflage. München: Reinhardt Verlag

Taylor SG, Renpenning K (2013): Selbstpflege. Wissenschaft, Pflegelehre und evidenzbasierte Praxis. Bern: Huber

von Reibnitz C, Sonntag K, Strackbein D (2017): Patientenorientierte Beratung in der Pflege. Leitfäden und Fallbeispiele. Berlin: Springer

Wenner M (2021): Patientenedukation revisited: Plädoyer für eine pädagogisch gerahmte Beratungspraxis (Pädagogische Praxisimpulse 7) 2. Auflage. Norderstedt: Books on Demand

Wichter S, Antos G (Hrsg.) (2001): Wissenstransfer zwischen Experten und Laien. Umriss einer Transferwissenschaft. Frankfurt am Main: Peter Lang

Wydler H, Kolip P, Abel T (Hrsg.) (2010): Salutogenese und Kohärenzgefühl: Grundlagen, Empirie und Praxis eines gesundheitswissenschaftlichen Konzepts (Juventa Materialien). Weinheim: Juventa

### **Artikel in Fachzeitschriften/Buchbeiträge**

Abt-Zegelin A (2005): Was Patienten über ihre Krankheit denken. Subjektive Vorstellungen von Krankheit und Gesundheit. In: Die Schwester/Der Pfleger 01/2005, S. 53-55

Abt-Zegelin A, Scheuern M (2008): Subjektive Krankheitstheorien im Kontext der ambulanten Altenpflege. In: NOVA 01/2008, S. 16-17

Abt-Zegelin A (2012): Gesundheitskompetenz ist gesellschaftlich wichtig. In: Die Schwester/Der Pfleger 51(3), S. 238-239

Abt-Zegelin A, Tolsdorf M (2008): Alltag - ein unterschätztes Konzept der Pflege. In: NOVA 12/2008 S.8-10

Ahnis A, Boguth K, Braumann A, Kummer K, Seizmair N, Seither C (2008): Inkontinenz bei alten Menschen. In: Pflege & Gesellschaft 01/2008, S. 62-76

Banks I, Kickbusch I, Maag D, McGuire P, Wait S (2006): Navigating Health. The Role of Health Literacy. Download unter [www.ilcuk.org.uk](http://www.ilcuk.org.uk) (Rubrik: Publications)

Beier J (2005): Pädagogische Strategien situationsgerecht anwenden. In: Pflegezeitschrift 10/2005, S. 636-639

Bury M, Newbould J, Taylor D (2005): A rapid review of the current state of knowledge regarding lay-led self-management of chronic illness. In: National Institute for Health and Clinical Excellence, Download unter [www.publichealth.nice.org.uk](http://www.publichealth.nice.org.uk)

Dörpinghaus S (2006): Evaluation von Pflegekursen: Stärken und Herausforderungen. In: Pflege & Gesellschaft 03/2006, S. 223-239

Englert N, Sulmann D, Büscher A (2021): Assessmentinstrumente zur Beratung in der häuslichen Pflege. In: Pflegewissenschaft 23 (3), S. 38-44

Gossens J (2016): Empowerment. In: Jurkowitsch, RE: Edukation und Kommunikation im Gesundheitswesen, S.87-95. Wien: Facultas.

- Griffith C, Foster G, Ramsay J, Eldridge S, Taylor S (2007): How effective are expert patient (lay led) education programmes for chronic disease? In: BMJ 334, S. 1254-1256
- Grötken K, Hokenbecker-Belke (2006): Das Trajekt-Modell. Im Mittelpunkt: der chronisch kranke Patient als aktiver Partner. In: Die Schwester/Der Pfleger 04/2006, S. 270-274
- Haslbeck J, Schaeffer D (2007): Selbstmanagementförderung bei chronischer Krankheit: Geschichte, Konzept und Herausforderungen. In: Pflege 20, S. 82-92
- Haslbeck J (2007): Selbstmanagementförderung – Handlungsfeld professioneller Pflege. In: Die Schwester/Der Pfleger 12/2007, S. 1119-1121
- Haslbeck J (2008): Bewältigung komplexer Medikamentenregime aus Sicht chronisch Kranker. In: Pflege & Gesellschaft 01/2008, S. 48-61
- Huber-Wirtz C (2001): Der Weg zur eigenverantwortlichen Krankheitsbewältigung. In: Krankenpflege/Soins Infirmiers 08/2001, S. 8-10
- Johnson CE (2000): The transformative process of residency education. In: Academic Medicine 15 (6), S. 666-669
- Kirchhof J (2017): Das Gezeitenmodell. Ein theoriegeleitetes Pflegemodell ermöglicht personenorientierte Pflege in der Psychiatrie. In: PADUA 12 (5)
- Kocks A, Segmüller T, Zegelin A (2017): Pflege ist Kommunikation und die Basis für vielschichtige Beratungsmomente. In: Pick I (Hrsg.): Beratung in der Interaktion: Eine gesprächslinguistische Typologie des Beratens. Frankfurt: Peter Lang
- Krause H, Schaeffer D (2005): Unabhängige Patientenberatung und Nutzerinformation in Deutschland – Resultate des dreijährigen Modellvorhabens nach § 65b SGB V. In: GGWissenschaft 01/2005, S. 15-22
- Kropf-Staub S, Eicher M, Haslbeck J, Metzenthin P (2019): Selbstmanagement bei Krebstherapien fördern: Das Symptom-Navi-Programm. In: Pflege 32 (5), S. 267-276
- Lorig KR, Sobel DS, Ritter PL, Laurnt D, Hobbs M (2001): Effect of a self-management program on patients with chronic disease. In: Effective Clinical Practice 4 (6), S. 256-262
- Lorig KR, Holman H (2003): Self-management education: history, definition, outcomes and mechanism. In: Annals of Behavioral Medicine 26 (1), S. 1-7
- Maderthaner M (2022): Großes Informationsbedürfnis der Diabetespatienten. Diabetesberatung liefert Grundlage für gelingendes Selbstmanagement. In: ProCare 27 (9), S. 22–24
- Manseck, A., Piotrowski, A., Butea-Bocu, M. et al. (2022): Qualifizierte Beratung für Inkontinenzhilfsmittel. In: Pro Care 27 (6-7), S. 12-17
- McBride AB: (1997): Der Umgang mit Chronizität: Das Herzstück der Pflege. In: Funk SG (Hrsg.) (1997): Die Pflege chronisch Kranker. Bern: Hans Huber Verlag, S. 19-32
- Merriam SB (2005): Knowledge construction and cultural context in adult learning theory. In: Taiwan Journal of Adult Education
- Merriam SB (2004): The role of cognitive development in Mezirow's transformational learning theory. In: Adult Education Quarterly 55 (1), S. 60-68

- Mezirow J (1997): Transformation Theory out of context. In: *Adult Education Quarterly* 48 (1), S. 60-62
- Mezirow J (1998): On critical reflection. In: *Adult Education Quarterly* 48 (3), S. 185-198
- Michaelis U, Jung A (2006): Ein Gläschen in Ehren soll niemand verwehren. Patientenedukation und der Umgang mit Wissen im Alltag. In: *Pflege aktuell* 02/2006, S. 68-71
- Michell-Auli P (2020): Objektiv bewerten: Wie Qualität in der Beratung entsteht. In: *Pflegezeitschrift* 73 (6)
- Müller C (2020): Im Alltag beraten. Psychiatrisch Pflegende suchen nach Anknüpfungspunkten im Heute. In: *PADUA* 15 (4), S. 255-257
- Müller-Mundt G (2008): Bewältigungsherausforderungen des Lebens mit chronischem Schmerz – Anforderungen an die Patientenedukation. In: *Pflege & Gesellschaft* 01/2008, S. 32-47
- Nau, J. (2005). Empowerment als Konzept für die Pflege. *Pflegepädagogik /PrInterNet*, 7(3), 152–158
- Prochaska JO, Velicer WF (1997): The transtheoretical model of behaviour. *American Journal of Health Promotion* 12, S. 38-48
- Olsen D, Glienke K, Piefke M (2021): Selbstwirksamkeitserwartung von langzeituntergebrachten Personen im Maßregelvollzug. In: *Pflege und Gesellschaft* 26 (1), S. 34-47
- Reinshagen René (2008): Antonovsky – Theorie und Praxis der Salutogenese. In: *Pflege & Gesellschaft* 02/2008, S. 142-158
- Rička R (2020): Gesundheitskompetenz – eine Übersicht. Konzept und Maßnahmen. In: *PADUA* 15 (1) S. 3-7
- Riegel B, Carlson B, Glaser D (2000): Development and testing of a clinical tool measuring self-management of heart failure. In: *Heart & Lung* 29 (1), S. 4-12
- Rochfort, A., Beirne, S., Doran, G. et al. (2018): Does patient self-management education of primary care professionals improve patient outcomes: a systematic review. *BMC Fam Pract* 19, 163 <https://doi.org/10.1186/s12875-018-0847-x> [letzte Abfrage 12.03.2023]
- Rohde KS (2022); Theoriegeleitetes Handeln im Kontext professioneller Beratung. In: *PADUA* 17 (3), S. 139-145
- Ruhwinkel B, Buchmann M (2022): Resilienz, ein Modewort? In: *Praxis* 111 (14), S. 793-796
- Schaeffer D, Moers M (2008): Überlebensstrategien – ein Phasenmodell zum Charakter des Bewältigungshandelns chronisch Erkrankter. In: *Pflege & Gesellschaft* 01/2008, S. 6-31
- Sobel DS, Lorig KR, Hobbs M (2002): Chronic disease self-management program: from development to dissemination. In: *The Permanente Journal* 6 (2), S. 15-22
- Spichiger E, Valenta S (2018): Krebsbedingte Schmerzen – Unterstützung des Selbstmanagements von Patienten und Angehörigen. In: *Praxis* 107 (2), S. 71-76
- Staudacher D (2020): Nudging: Ein „sanfter Weg“ zu gesundheitsbewusstem Verhalten? In: *PADUA* 15 (3), S. 181-187

Stolz R, Stopper K, Schmedding E, Riedel A (2018): Beratung von Angehörigen geriatrischer Patientinnen und Patienten durch qualifizierte Pflegekräfte im Rahmen des Übergangs vom Krankenhaus ins häusliche Setting: erste Projekterfahrungen und Erkenntnisse. In: Pflege und Gesellschaft 23 (4), S. 340-355

Tezcan-Güntekin H, Razum O (2018): Pflegende Angehörige türkeistämmiger Menschen mit Demenz – Paradigmenwechsel von Ohnmacht zu Selbstmanagement. In: Pflege und Gesellschaft 23 (1), S. 69-83

Wang VCX, King KP (2006): Understanding Mezirow's theory of reflectivity from Confucian perspectives: a model and perspective. In: Radical Pedagogy 8 (1), S. 1-17

Warsi A, Wang PS, LaValley MP, Avorn J, Solomon DH (2004): Self-management education programs in chronic disease. A systematic review and methodological critique of the literature. Archives of Internal Medicine 164, S. 1641-1649

Weisz C (2021): Im Hier und Jetzt gesund werden? Chancen und Grenzen der Achtsamkeitspraxis. In: Psychiatrische Pflege 6 (1), S. 19-23

Weiß A (2011): Edukation von Stomaträgern unter Berücksichtigung des Lerntyps nach Frederic Vester. In: Magsi Nr.55 04/2011

Wosko P, Schnepf W, Mayer H, Pleschberger S (2020): Eine Frage des Vertrauens – Grounded Theory-Studie zum Alltagserleben HIV-positiver und an AIDS erkrankter Menschen. In: Pflege 34 (1) S. 31-40

Zegelin A, Sunder N, Segmüller T (2018): Patientenedukation in der Pflege - Themensammlung und Unterrichtsvorschläge. Folge 1. In: PADUA 13 (5), S. 369-376

Zegelin A, Sunder N, Segmüller T (2019): Patientenedukation in der Pflege - Themensammlung und Unterrichtsvorschläge. Folge 2. In: PADUA 14 (1), S. 64-70

Zegelin A, Sunder N, Segmüller T (2019): Patientenedukation in der Pflege - Themensammlung und Unterrichtsvorschläge. Folge 3. In: PADUA 14 (2), S. 130-134

Zegelin A, Sunder N, Segmüller T (2019): Patientenedukation in der Pflege - Themensammlung und Unterrichtsvorschläge. Folge 4. In: PADUA 14 (3), S. 197-202