

Literaturliste Patientenedukation PADUA

- Adler, G. (2013). Die Selbsthilfe des Patienten stärken. Patienteninformationsmaterial für Anleitungs- und Beratungsprozesse in der Pflege. *PADUA*, 8(1), 55–57. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000106>
- Banovic, A. (2016). Schulgesundheitspflege. Erste Hilfe Unterricht für Kinder. *PADUA*, 11(1), 59–64. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000294>
- Beikirch, E. & Suhr, R. (2009). Die Pflegeberatung der Privaten. *PADUA*, 4(1), 23–26.
- Blotenberg, B. & Rust, L. (2014). Güte von Broschüren für Patienten und deren Angehörige. Die Bewertung einer Broschüre anhand der „Wittener Liste“. *PADUA*, 9(2), 107–111. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000175>
- Bohrer, A. (2015). Gelebte Wissenszirkulation. Aufbau pflegespezifischer Beratungskompetenz im Studiengang Bachelor of Nursing. *PADUA*, 10(3), 145–152. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000249>
- Boll, B. (2017). Patienteninformations-Broschüren in Leichter Sprache. Für Menschen mit Leseschwierigkeiten und Problemen beim Verstehen. *PADUA*, 12(2), 133–140. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000368>
- Brüchner, J., Ludwig, N. & Büker, C. (2014). „Das Gefühl, noch etwas tun zu können“. Angehörigenedukation in der Palliativversorgung Mikroschulung Mundpflege. *PADUA*, 9(3), 175–179. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000187>
- Büker, C. (2013). „Lehren – Lernen – Anwenden“. Patientenedukation im dualen Bachelorstudiengang Pflege. *PADUA*, 8(2), 123–126. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000118>
- Dautel, A. (2015). Pflegearbeit in der Psychoonkologie. *PADUA*, 10(1), 55–58. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000230>
- Dengler, K. (2015). Gelebte Beratung im Krankenhaus. Erfahrungen in der Beratung und Begleitung von Angehörigen in der neurologischen Frührehabilitation. *PADUA*, 10(5), 336–340. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000284>
- Doll, A. (2016). Wie kann Beratungskompetenz geprüft werden? Kompetenzorientierte Beratungsprüfung mit Einsatz von Simulationspatienten. *PADUA*, 11(3), 167–174. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000313>
- Drube, P. (2015). Risikokompetenz in der Pflege. Was Pflegende wissen sollten, um Patienten gut zu beraten. *PADUA*, 10(4), 255–257. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000268>

- Ehrentraut, R. (2016). Der Schnobbl-Effekt. Das Pflegekonzept «DOLORES®» nimmt Kindern die Angst vor einer Operation mit Phantasie und spielerischen Elementen. *PADUA*, 11(3), 157–165. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000310>
- Falkson, S. (2014). „Was alles nebenbei läuft“. Der vielfältige Aufgabenbereich in der ambulanten Kinderintensivpflege. *PADUA*, 9(5), 314–319. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000218>
- Fechtelpeter, D. & Meyer, G. (2012). Evidenzbasierte Gesundheitsinformationen. *PADUA*, 7(3), 157–160. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000065>
- Fringer, A., Baldegger, C., Kolbe, N. & Brenner, A. (2014). Expertise für pflegebezogene Edukation erweitern. Konsensbasierte Empfehlungen für die Fachteamarbeit zur Patienten- und Angehörigenedukation an der FHS St. Gallen. *PADUA*, 9(5), 303–306. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000216>
- Georg, J. (2012). Positive Patientenedukation. Patientenedukation, Pflegediagnosen und positive Pflege. *PADUA*, 7(2), 87–93. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000051>
- Georg, J. (2013). Pati-ENTEN-Edukation. Fundstücke aus dem Pflegelektorat. *PADUA*, 8(4), 258–260. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000144>
- Haslbeck, J. (2016). Experten aus Erfahrung. Peers, chronische Krankheit und Selbstmanagementförderung. *PADUA*, 11(1), 65–71. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000295>
- Hax-Schoppenhorst, T. & Jünger, S. (2015). Schritte in den Schuhen der anderen. Über die Notwendigkeit einer kultursensiblen Pflege. *PADUA*, 10(4), 270–275. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000271>
- Hecke, M. (2014). Trauer(-begleitung) ist sinnstiftend. Rezension zum „Handbuch Trauerbegegnung und -begleitung“ (2013). Theorie und Praxis in Hospizarbeit und Palliative Care von Monika Müller, Sylvia Brathuhn und Matthias Schnegg. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen. (Preis: 29,99 €, 292 Seiten). *PADUA*, 9(4), 248–249. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000206>
- Heinrich, S. (2014). Geht doch! – Training mit Demenz. Interaktive Mobilitätsförderung in Kooperation mit Menschen mit Demenz. *PADUA*, 9(5), 259–262. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000208>
- Heinrich, S. (2015). Wissensmanagement in Demenznetzwerken. „Erfolgreiche Demenzversorgung in der Häuslichkeit? – Gewusst wie!“. *PADUA*, 10(3), 153–157. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000250>
- Helling, C. (2007). Schüler lernen Beraten. Krankenpflegeschule integriert Beratungs- und Schulungszentrum. *PADUA*, 2(5), 36–38.

- Herzberg, J., Falman, R., Herzog, A., Holz, L. & Rückmann, J. (2019). Gesundheitskompetenz fördern durch gelingende Patientenedukation – Zielgruppenspezifische Informationsmaterialien erstellen. *PADUA*, 14(5), 339–344. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000525>
- Horn, K. (2012). Das Angehörigenzimmer. Ein neuer Schulungsansatz in der Pflege. *PADUA*, 7(2), 63–68. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000045>
- Kapsch, K. (2015). Kerncurriculum Kommunikation. Rezension: Bachmann, C., Abramovitch, H., Barbu, C. G., Cavaco, A. M., Elorza, R. D., Haak, R., Loureiro, E., Ratajska, A., Silverman, J., Winterburn, S. & Rosenbaum, M. (2013): A European consensus on learning objectives for a core communication curriculum in health care professions. In: Patient Education and Counseling 93; 18 – 26. *PADUA*, 10(4), 276–277. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000274>
- Kirchhof, J. (2017). Das Gezeitenmodell. Ein theoriegeleitetes Pflegemodell ermöglicht personenorientierte Pflege in der Psychiatrie. *PADUA*, 12(5), 363–368. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000405>
- Kleinstück, S. (2016). Tanzen ist Körpersprache«. Wir tanzen wieder!« ist gepflegte Kommunikation mit Herz. *PADUA*, 11(3), 175–180. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000312>
- Knisch, A. & Lauer, E.-V. (2015). Vor der Klinikentlassung: Informationsbedarf der Patienten zur Medikation – Rezension zur Studie von Borgsteede et al., (2011). Borgsteede S. D., Karapinar-Carkit F., Hoffmann E., Zoer J., van den Bemt P.: Information needs about medication according to patients discharged from a general hospital. In: Patient and Counseling 83, (2011), page 22–28. *PADUA*, 10(3), 200–201. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000260>
- Kocks, A. (2016). Informationsfilme für Patienten und Angehörige. *PADUA*, 11(4), 287–287. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000330>
- Kocks, A. & Abt-Zegelin, A. (2013). Bildmaterial für pflegebezogene Patienten- und Familienedukation. Hinweise und Tipps zur Selbstgestaltung von Broschüren bzw. deren Bewertung. *PADUA*, 8(5), 317–321. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000154>
- Kocks, A. & Abt-Zegelin, A. (2014). Informationsfilme für Patienten und Angehörige. Eine Annäherung an mögliche Bewertungskriterien im Sinne der Patientenedukation. *PADUA*, 9(4), 244–247. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000202>
- Kocks, A. & Segmüller, T. (2012). "Wittener Werkzeuge". Ein Double Care Beratungsansatz für die Pflege. *PADUA*, 7(2), 60–62. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000044>
- Kölblin, C. & Eberhardt, D. (2020). Bedürfnisgerechte Information von Angehörigen kritisch Kranker. Eine Analyse des Informationsangebots auf Webseiten bayrischer Intensivstationen. *PADUA*, 15(1), 15–22. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000530>

- Krursel, F. (2008). Gesundheit frei Haus. Die Beratung in der ambulanten Pflege. *PADUA*, 3(2), 12–14.
- Kühme, B. & Ruge, R. (2017). Edukation und Patientenberatung in der Berufsprüfung. Die Wittener Werkzeuge als Prüfungsinstrument in der Berufsprüfung für die Berufe in der Kranken- und Kinderkrankenpflege. *PADUA*, 12(1), 45–51. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000358>
- Kunz, R. (2020). Gesprächszeit für belastete Angehörige. Angebot einer Pflegeexpertin am Universitätsklinikum Bonn. *PADUA*, 15(1), 57–62. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000536>
- Lobenwein, P. (2016). Gut Beraten. Demenzberatung am Beispiel der Fachstelle für pflegende Angehörige der Diakonie Neuendettelsau im Pflegestützpunkt Roth. *PADUA*, 11(2), 131–137. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000306>
- Lörken, J. (2015). Edukation von Bewohnern und Bewohnerinnen der stationären Altenpflege am Beispiel der Versorgung mit Harninkontinenzmitteln. *PADUA*, 10(2), 109–114. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000242>
- Marenitz, M. (2018). Ein Schlaganfall trifft auch Angehörige. Entwicklung eines Schulungskonzeptes für Pflegende im Krankenhaus – ein Praxisbericht. *PADUA*, 13(4), 299–305. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000453>
- Mayer, S. (2009). Der informierte Patient – und die Pflege? Vermittlung von Informationskompetenz in der Aus- und Weiterbildung. *PADUA*, 4(2), 31–36.
- Metzenthin, P. (2008). Neue Wege zur Beratungskompetenz von Kommunikationstraining im Bachelor-Studiengang Pflege. *PADUA*, 3(2), 25–30.
- Meyer, G. (2016). Nur Tabletten helfen nicht weiter. Beratungsstelle für Menschen mit Herzinsuffizienz. *PADUA*, 11(3), 211–218. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000318>
- Monn, A. & Gerstetter, J. (2012). Das Patienten-Informationszentrum im Marienhospital Stuttgart. Ein Mitglied des "Netzwerk für Patienten- und Familienedukation in der Pflege e.V". *PADUA*, 7(2), 69–72. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000046>
- Müller, A. (2013). Chronische Krankheit im Alltag bewältigen. Patienten- und Angehörigenedukation als Baustein erweiterter Pflegepraxis. *PADUA*, 8(1), 49–54. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000105>
- Murmann, D. (2015). Zurück in die Zukunft. Patientenedukation in Unterricht und Prüfung. *PADUA*, 10(3), 175–180. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000255>
- Nordkämper, E. (2015). „Ich will aufhören! Ich muss aufhören!“ Rauchstopp-Beratungen in der Akutklinik. Rauchstopp-Beratungen bei Herz-Kreislauf- und Gefäßkranken im Patienten-

- Informations-Zentrum des Universitäts-Herzzentrum Freiburg, Bad Krozingen. *PADUA*, 10(3), 197–199. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000259>
- Nordkämper, E. (2016). Mobiles PIZ – was ist das denn? Alltagsbezogene pflegerische Beratung, Informationen und Schulungen für stationäre Patienten und ihre Angehörigen im Patientenzimmer. *PADUA*, 11(3), 181–185. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000314>
- Protz, K. (2017). Patienten- und Angehörigenbroschüren als Bestandteil der Edukation. Die Broschüren des Wundzentrum Hamburg e. V. *PADUA*, 12(3), 217–224. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000381>
- Rathwallner, B. (2016). Entwicklung und interaktive Nutzung des Posters. Einsatzmöglichkeiten in der pflegerischen PatientInnenedukation. *PADUA*, 11(3), 153–156. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000311>
- Roes, M. & Wulff, I. (2008). Unterstützung leiste. Information und Beratung im Case Management. *PADUA*, 3(2), 15–17.
- Rohde, K. (2008). Das Kind ist nicht alleine krank. Familienorientierte Beratung in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege. *PADUA*, 3(2), 18–24.
- Rusch, S. (2014). Patientenedukation in der Praxis. Der Einsatz von Lernenden der Gesundheits- und Krankenpflege im Patienten-Informations-Zentrum am Klinikum Lüdenscheid. *PADUA*, 9(1), 36–39. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000163>
- Rustler, C. & Sautter, D. (2018). Rauchfrei – weil Gesundheit unsere Aufgabe ist! Raucherberatung als Handlungsfeld für professionell Pflegende. *PADUA*, 13(1), 65–71. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000417>
- Schaeffer, D. (2008). Der erste Schritt zur Besserung. Zum Unterschied zwischen Information, Aufklärung und Beratung. *PADUA*, 3(2), 6–11.
- Schieron, M. (2016). Filmrezension «Krebs bei Männern». *PADUA*, 11(4), 288–288. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000331>
- Schmidkonz, N. & Eberhardt, D. (2020). Mit Leadership zur personenzentrierten Vermittlung von Gesundheitsinformationen. Ein Praxisentwicklungsprojekt zur Förderung selbständiger Bewegung nach Kniegelenksimplantation. *PADUA*, 15(1), 31–37. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000532>
- Schüssler, M. (2017). Buchrezension: Astrid Steinmetz (2016): Nonverbale Interaktion mit demenzkranken und palliativen Patienten. Kommunikation ohne Worte – KoW® 285 Seiten. Wiesbaden: Springer Verlag. *PADUA*, 12(3), 225–225. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000382>

- Schwandt, C., Rösch, M. & Huschka, S. (2008). Kompetenz in Aktion. Beratungs- und Anleitungskompetenz prüfen. *PADUA*, 3(1), 33–37.
- Sorber, M. (2015). Unterstützung pflegender Angehöriger von Schlaganfallpatienten – Rezension zur Studie von Cameron & Gignac (2008). Cameron J. I. & Gignac M. A. M. (2008). “Timing It Right”: A conceptual framework for addressing the support needs of family caregivers to stroke survivors from the hospital to the home. *Patient Education and Counseling* 70, 305 – 314. *PADUA*, 10(1), 60–61. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000231>
- Speigner, S. (2012). Abgeschnitten. *PADUA*, 7(5), 287–290. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000092>
- Tabak, D. & Segmüller, T. (2016). Filmrezension «Zwischen Wunsch und Verpflichtung – Angehörigen begleiten und pflegen». *PADUA*, 11(4), 289–289. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000332>
- Tolsdorf, M. (2013). „Jetzt reicht's!“. Familienmoderation bei Konflikten in häuslichen Pflegesituationen. *PADUA*, 8(2), 127–133. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000119>
- Traut, T. (2016). Rezension: Dem Sterben begegnen – 30 junge Menschen sprechen mit sterbenden Menschen und deren Angehörigen. *PADUA*, 11(3), 219–220. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000319>
- von der Hude, K. (2013). Psychosoziale Elternberatung in der Neonatologie. Einblicke in Entwicklungen und Angebot der Charité Berlin. *PADUA*, 8(5), 285–289. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000149>
- Walter, U. & Patzelt, C. (2009). Gesundheitsförderung und Prävention. *PADUA*, 4(4), 6–12.
- Welp, A. & Lippke, S. (2020). Wollen oder können sie nicht? Gesundheitskompetenz von Patienten und die Vermittlung von Wissen und Können im Unterricht. *PADUA*, 15(1), 23–29. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000531>
- Wieners, K., Hellbernd, H., Jenner, S. & Oesterhelweg, L. (2013). Häusliche Gewalt: Intervention und Prävention. Das S.I.G.N.A.L.-Interventionsprogramm. *PADUA*, 8(1), 59–65. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000107>
- Zech, N., Seemann, M. & Hansen, E. (2013). Worte wie Medizin – Die richtigen Worte finden. Verbesserte Kommunikation mit Patienten – eine Bereicherung für alle Beteiligten im Klinikalltag. *PADUA*, 8(4), 212–218. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000136>
- Zegelin, A. (2012). Patientenedukation. *PADUA*, 7(2), 53–53. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000042>
- Zegelin, A. (2016). Editorial. Interaktionsarbeit in der Pflege. *PADUA*, 11(3), 151–151. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000309>

- Zegelin, A., Sunder, N. & Segmüller, T. (2018). Patientenedukation in der Pflege – Themensammlung und Unterrichtsvorschläge. *PADUA*, 13(5), 369–376. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000464>
- Zegelin, A., Sunder, N. & Segmüller, T. (2019). Patientenedukation in der Pflege – Themensammlung & Unterrichtsvorschläge (Teil 2). *PADUA*, 14(1), 64–70. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000476>
- Zegelin, A., Sunder, N. & Segmüller, T. (2019). Patientenedukation in der Pflege – Themensammlung & Unterrichtsvorschläge (Teil 3). *PADUA*, 14(2), 130–134. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000488>
- Zegelin, A., Sunder, N. & Segmüller, T. (2019). Patientenedukation in der Pflege – Themensammlung & Unterrichtsvorschläge (Teil 4). *PADUA*, 14(3), 197–202. <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000500>