

Theoretische Grundlagen

Auf dieser Seite finden Sie verschiedene theoretische Konzepte: Ansätze wie Empowerment, das Modell der Salutogenese oder auch Literatur zu subjektiven Krankheitstheorien. Ebenso sind hier einige pädagogische Grundlagen zu finden.

Bücher

Antonovsky A (1987): Unraveling the mystery of Health. San Francisco: Jossey Bass

Bandura A (2000): Self-efficacy. The exercise of control. New York: Freeman and Company

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.) (2003): Lehrbuch der Gesundheitsförderung. Wehrbach-Gamburg: Verlag für Gesundheitsförderung

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.) (2003): Leitbegriffe der Gesundheitsförderung. 4. aktualisierte Auflage. Schwabenheim: Sabo Verlag

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg. 2001): Was erhält Menschen gesund? Antonovskys Modell der Salutogenese – Diskussionsstand und Stellenwert. Forschung und Praxis der Gesundheitsförderung, Band 6. Köln

Corbin J, Strauss A (2004): Weiterleben lernen – Verlauf und Bewältigung chronischer Krankheit. Bern: Hans Huber Verlag

Eve R, Mares P, Munro J (2003): The future of self-management education for people with chronic conditions. Centre for Innovation in Primary Care. Download unter www.innovate.org.uk

Fitzgerald Miller J (2003): Coping fördern - Machtlosigkeit überwinden. Bern: Hans Huber Verlag

Funk SG (Hrsg.) (1997): Die Pflege chronisch Kranker. Bern: Hans Huber Verlag

Kickbusch I (2006): Die Gesundheitsgesellschaft. Gamburg: Verlag für Gesundheitsförderung

Klug Redman B (2008): Selbstmanagement chronisch Kranker. Bern: Hans Huber Verlag

Klug Redman B (2009): Patientenedukation. Kurzlehrbuch für Pflege- und Gesundheitsberufe. 2. aktualisierte Auflage. Bern: Hans Huber Verlag

Morof-Lubkin I (Hrsg.) (1997): Chronisch Kranksein. Bern: Hans Huber Verlag

Petermann F (Hrsg.) (1997): Patientenschulung und Patientenberatung. Göttingen: Hogrefe Verlag

Seidl E, Walter I (Hrsg.) (2005): Chronisch kranke Menschen in ihrem Alltag. Wien: Verlag Wilhelm Maudrich

Tausch R, Schulz von Thun F, Langer I (2006): Sich verständlich ausdrücken. 8. Auflage. München: Reinhardt Verlag

Wichter S, Antos G (Hrsg.) (2001): Wissenstransfer zwischen Experten und Laien. Umriss einer Transferwissenschaft. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag

Artikel in Fachzeitschriften/Buchbeiträge

Abt-Zegelin A (2005): Was Patienten über ihre Krankheit denken. Subjektive Vorstellungen von Krankheit und Gesundheit. In: Die Schwester/Der Pfleger 01/2005, S. 53-55

Abt-Zegelin A, Scheuern M (2008): Subjektive Krankheitstheorien im Kontext der ambulanten Altenpflege. In: NOVA 01/2008, S. 16-17

- Abt-Zegelin A (2012): Gesundheitskompetenz ist gesellschaftlich wichtig. In: Die Schwester/Der Pfleger 51(3), S. 238-239
- Ahnis A, Boguth K, Braumann A, Kummer K, Seizmair N, Seither C (2008): Inkontinenz bei alten Menschen. In: Pflege & Gesellschaft 01/2008, S. 62-76
- Banks I, Kickbusch I, Maag D, McGuire P, Wait S (2006): Navigating Health. The Role of Health Literacy. Download unter www.ilcuk.org.uk (Rubrik: Publications)
- Bodenheimer T, Lorig K, Holman H, Grumbach K (2002): Patient self-management of chronic disease in primary care. Journal of the American Medical Association 288 (19), S. 2469-2475
- Büker C (2008): Familien mit einem pflegebedürftigen Kind- Herausforderungen und Unterstützungserfordernissen. In: Pflege & Gesellschaft 01/2008, S. 77-88
- Bury M, Newbould J, Taylor D (2005): A rapid review of the current state of knowledge regarding lay-led self-management of chronic illness. In: National Institute for Health and Clinical Excellence, Download unter www.publichealth.nice.org.uk.
- Griffith C, Foster G, Ramsay J, Eldridge S, Taylor S (2007): How effective are expert patient (lay led) education programmes for chronic disease? In: BMJ 334, S. 1254-1256
- Grötken K, Hokenbecker-Belke (2006): Das Trajekt-Modell. Im Mittelpunkt: der chronisch kranke Patient als aktiver Partner. In: Die Schwester/Der Pfleger 04/2006, S. 270-274
- Haslbeck J, Schaeffer D (2007): Selbstmanagementförderung bei chronischer Krankheit: Geschichte, Konzept und Herausforderungen. In: Pflege 20, S. 82-92
- Haslbeck J (2007): Selbstmanagementförderung – Handlungsfeld professioneller Pflege. In: Die Schwester/Der Pfleger 12/2007, S. 1119-1121
- Haslbeck J (2008): Bewältigung komplexer Medikamentenregime aus Sicht chronisch Kranker. In: Pflege & Gesellschaft 01/2008, S. 48-61
- Huber-Wirtz C (2001): Der Weg zur eigenverantwortlichen Krankheitsbewältigung. In: Krankenpflege/Soins Infirmiers 08/2001, S. 8-10
- Johnson CE (2000): The transformative process of residency education. In: Academic Medicine 15 (6), S. 666-669
- Lorig KR, Sobel DS, Ritter PL, Laurnt D, Hobbs M (2001): Effect of a self-management program on patients with chronic disease. In: Effective Clinical Practice 4 (6), S. 256-262
- Lorig KR, Holman H (2003): Self-management education: history, definition, outcomes and mechanism. In: Annals of Behavioral Medicine 26 (1), S. 1-7
- McBride AB: (1997): Der Umgang mit Chronizität: Das Herzstück der Pflege. In: Funk SG (Hrsg.) (1997): Die Pflege chronisch Kranker. Bern: Hans Huber Verlag, S. 19-32
- Merriam SB (2005): Knowledge construction and cultural context in adult learning theory. In: Taiwan Journal of Adult Education
- Merriam SB (2004): The role of cognitive development in Mezirow's transformational learning theory. In: Adult Education Quarterly 55 (1), S. 60-68
- Mezirow J (1997): Transformation Theory out of context. In: Adult Education Quarterly 48 (1), S. 60-62

- Mezirow J (1998): On critical reflection. In: *Adult Education Quarterly* 48 (3), S. 185-198
- Michaelis U, Jung A (2006): Ein Gläschen in Ehren soll niemand verwehren. Patientenedukation und der Umgang mit Wissen im Alltag. In: *Pflege aktuell* 02/2006, S. 68-71
- Müller-Mundt G (2008): Bewältigungsherausforderungen des Lebens mit chronischem Schmerz – Anforderungen an die Patientenedukation. In: *Pflege & Gesellschaft* 01/2008, S. 32-47
- Prochaska JO, Velicer WF (1997): The transtheoretical model of behaviour. *American Journal of Health Promotion* 12, S. 38-48
- Reinshagen René (2008): Antonovsky – Theorie und Praxis der Salutogenese. In: *Pflege & Gesellschaft* 02/2008, S. 142-158
- Riegel B, Carlson B, Glaser D (2000): Development and testing of a clinical tool measuring self-management of heart failure. In: *Heart & Lung* 29 (1), S. 4-12
- Schaeffer D, Moers M (2008): Überlebensstrategien – ein Phasenmodell zum Charakter des Bewältigungshandelns chronisch Erkrankter. In: *Pflege & Gesellschaft* 01/2008, S. 6-31
- Sobel DS, Lorig KR, Hobbs M (2002): Chronic disease self-management program: from development to dissemination. In: *The Permanente Journal* 6 (2), S. 15-22
- Wang VCX, King KP (2006): Understanding Mezirow's theory of reflectivity from Confucian perspectives: a model and perspective. In: *Radical Pedagogy* 8 (1), S. 1-17
- Warsi A, Wang PS, LaValley MP, Avorn J, Solomon DH (2004): Self-management education programs in chronic disease. A systematic review and methodological critique of the literature. *Archives of Internal Medicine* 164, S. 1641-1649